



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - Styczeń

Krąg tematyczny: Kulinaria.

Temat: Owoce z różnych stron świata.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Jakie owoce, które nie rosną w Polsce znasz i lubisz?

Cele lekcji:

1. Zapoznanie uczniów z nazwami wybranych państw świata, praca z mapą świata (położenie państw i kontynentów).
2. Utrwalenie angielskich nazw owoców.
3. Przedstawienie wybranych obrazów Arcimboldo.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się skąd przyjechały owoce, które kupujemy w sklepie.

NACOBZU

1. Uczeń potrafi przeczytać tekst ze zrozumieniem.
2. Na poprawną nazw owoców w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel pokazuje owoce naturalne bądź na ilustracjach i przypomina dzieciom nazwy i prawidłową wymowę w języku angielskim.**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

a pineapple - ananas

a coconut - kokos

a banana - banan

an orange - pomarańcza

a tangerine - mandarynka

grapes - winogrona

a lemon - cytryna

a kiwi - kiwi

2. Skąd jestem? – animacja komputerowa.

Pokazują się ilustracje owoców z podpisami w języku angielskim, na górze ilustracji nazwy państw lub kontynentów skąd pochodzą te owoce.

a pineapple - ananas – *Brasil*-Brazylia

a coconut - kokos - *South America*- Ameryka Południowa

a banana - banan - *Africa*- Afryka

an orange - pomarańcza - *China*- Chiny

a tangerine - mandarynka - *Japan*- Japonia

grapes - winogrona - *Italy*- Włochy

a lemon - cytryna - *India*- Indie

a kiwi – kiwi - *New Zealand*- Nowa Zelandia





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Skąd jestem? – ćwiczenie interaktywne

Nazwy owoców i ich nazwy w języku angielskim zaznaczone na konturowej mapie świata. Pod spodem nazwy krajów i kontynentów również w języku angielskim- do przeciągnięcia.

a pineapple - ananas – *Brasil*-Brazylia

a coconut - kokos - *South America*- Ameryka Południowa

a banana - banan - *Africa*- Afryka

an orange - pomarańcza - *China*- Chiny

a tangerine - mandarynka - *Japan*- Japonia

grapes - winogrona - *Italy*- Włochy

a lemon - cytryna - *India*- Indie

a kiwi - kiwi - *New Zealand*- Nowa Zelandia

4. Fruit – ćwiczenie interaktywne.

Ilustracje owoców pod spodem ich angielskie nazwy do przeciągnięcia pod obrazek. Czytanie nazw owoców w języku angielskim.

a pineapple - ananas

a coconut - kokos

a banana - banan

an orange - pomarańcza

a tangerine - mandarynka

grapes - winogrona

a lemon - cytryna

a kiwi - kiwi





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Karta pracy.

1. Konturowa mapa świata z zaznaczonymi krajami i kontynentami
Wpisz angielskie nazwy owoców, które pochodzą z tych krajów.

Brasil - Brazylia

South America - Ameryka Południowa

Africa - Afryka

China - Chiny

Japan - Japonia

Italy - Włochy

India - Indie

New Zealand - Nowa Zelandia

2. Wypisz kilka nazw owoców rosnących w Polsce. Napisz ich nazwy w języku angielskim.
Pod spodem liniatura.

3. Ułóż hasło zachęcające do jedzenia owoców.
Pod spodem liniatura.

6. **Countries** – krzyżówka multimedialna.

Wpisz angielskie nazwy krajów lub kontynentów.

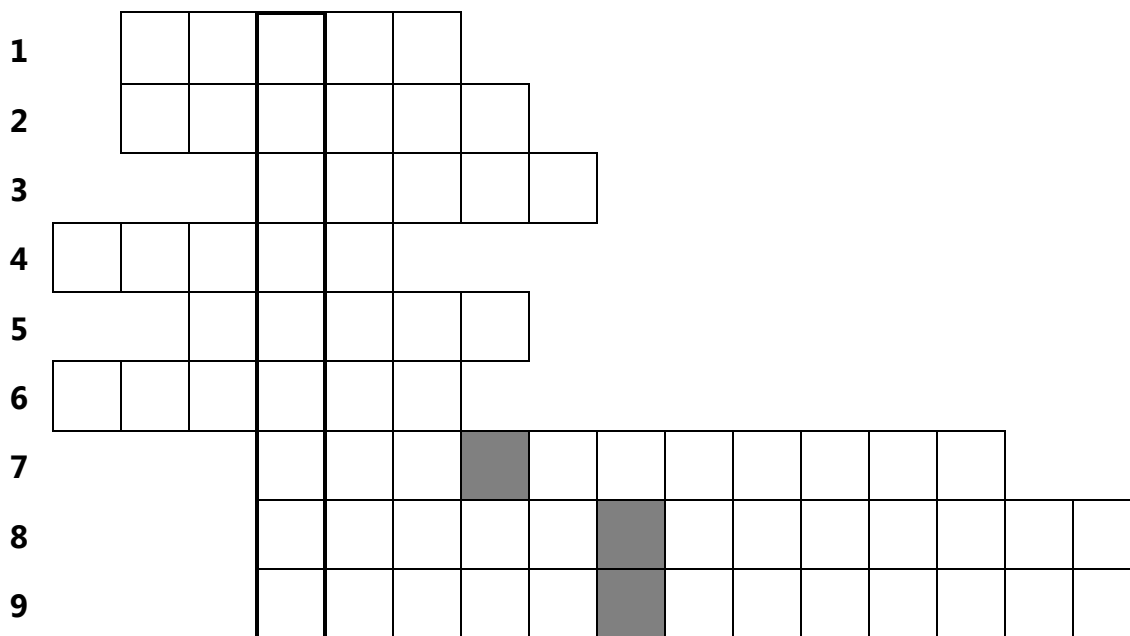
1. Japonia
2. Brazylia
3. Indie
4. Chiny
5. Włochy





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Afryka
7. Nowa Zelandia
8. Wielka Brytania
9. Ameryka Południowa



7. Obrazy Giuseppe Arcimboldo.

Włoski malarz- portrety składające się z elementów martwej natury.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



8. Stworzenie własnej kompozycji.

Nauczyciel rozdaje kolorowe ilustracje owoców i/lub warzyw oraz kartki papieru, zadaniem uczniów jest skomponować „owocowy” portret.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Kluczowe pytania:

Dlaczego owoce rosną w wielu krajach?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz, jakie owoce lubisz jeść.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- owoce- ilustracje bądź naturalne okazy,
- reprodukcje obrazów Giuseppe Arcimboldo,
- karty pracy,
- wydruki kolorowych owoców do obrazów,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- papier,
- ćwiczenie interaktywne "Skąd jestem?",
- animacja komputerowa "Skąd jestem",
- ćwiczenie interaktywne "Fruit",
- multimedialna krzyżówka "Countries".